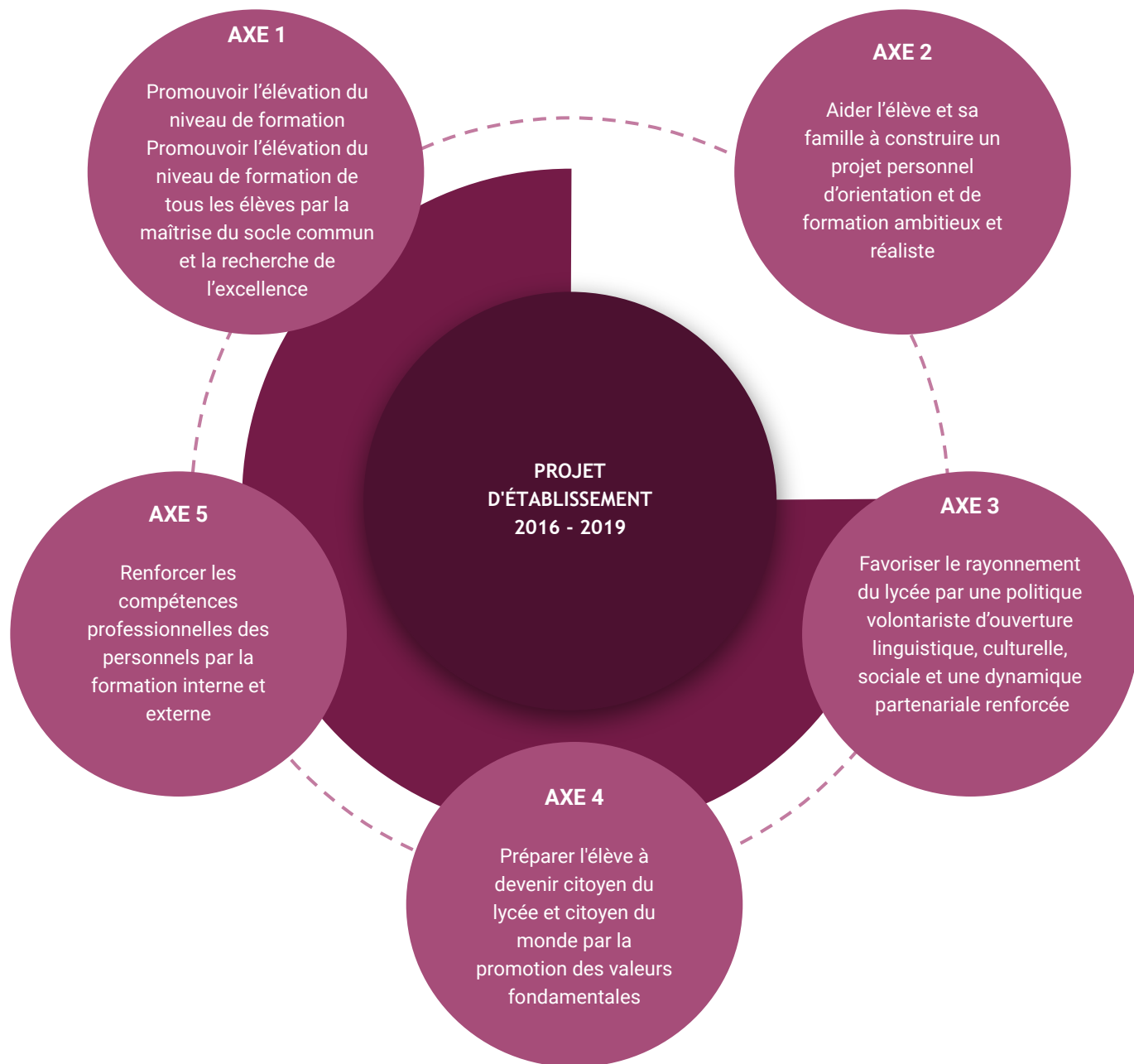


AXES DE L'ANCIEN PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2016 - 2019



AXES DU NOUVEAU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2020 - 2025



AXE 1 : UNE PEDAGOGIE ADAPTEE AUX BESOINS DES ÉLÈVES

OBJECTIF 1 : AMÉLIORER L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES DANS LA DÉMARCHE DE MAITRISE DES COMPETENCES ATTENDUES

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Structurer l'accompagnement personnalisé et le rendre lisible pour les élèves	Projet AP par niveau Emplois du temps individuels Base de données élève Pronote Liaison école-collège Dispositif devoirs faits	Évaluation des compétences en fin de cycle. Nombre d'élèves en situation de décrochage scolaire.
Axer l'accompagnement personnalisé sur la maîtrise de la langue	Professeurs de français FLE	Résultats en français Intégration des allophones
Mettre en place le tutorat entre pairs et le valoriser	Coordonnateurs disciplinaires Professeurs principaux Vie scolaire CVC-CVL	Nombre d'élèves impliqués
Structurer la prise en charge des élèves allophones et à besoins particuliers en élaborant un contrat éducatif entre la famille et l'équipe enseignante.	PAP AESH - AL (acc. Langues) Equipe éducative Contrat de scolarisation Fiches de suivi	Evolution des résultats Résultats des élèves allophones
Etendre le dispositif de co-intervention entre enseignants	Interventions croisées professeurs des écoles Répartition des services EDT	Nombre de situations de co-intervention et évolution

OBJECTIF 2 : EVALUER LES ÉLÈVES PAR COMPÉTENCES

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Expérimenter et mettre en place la classe sans note dans le second degré	Commission ad hoc	Niveau d'engagement des élèves Résultats aux examens
Proposer des évaluations communes régulières sur les cohortes pour assurer une progression commune et une évaluation fine des élèves	Coordonnateurs Binôme professeur des écoles Feedback du professeur	Evolution des résultats aux évaluations et aux examens

OBJECTIF 3 : AMENER LES FAMILLES À INSCRIRE LEURS ENFANTS DÈS 2 ANS EN CLASSE DE MATERNELLE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Mettre en place une communication efficace envers les familles potentielles en organisant un temps d'accueil ou des portes ouvertes en janvier/mars	Site internet Portes ouvertes Visites individuelles	Evolution des effectifs élèves en TPS Participation des familles aux portes ouvertes.
Création d'une rubrique dédiée aux maternelles sur le site de présentation de l'établissement	Site internet	Nombre de connexions
Ouvrir une section en Toute Petite Section (TPS)	Structure scolaire	Effectifs en TPS

OBJECTIF 4 : CONSTRUIRE UN VOLET ORIENTATION LISIBLE ET PARTAGÉ DEPUIS LA CLASSE DE SIXIÈME JUSQU'À LA TERMINALE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Création d'un agenda annuel des activités à mener dans le cadre de l'orientation des élèves. Il regrouperait les informations, événements et réunions organisés sur l'année scolaire	Document synthétique Professeurs principaux PRIO	Taux de réponse positive sur les premiers vœux Nombre d'élèves sans projet au 2 nd trimestre de Terminale
Organiser un forum des formations et de l'orientation en partenariat avec l'IFC	CVC - CVL Prio Vie scolaire Organisation du forum	Nombre de professionnels Nombre de participants
Accompagner les élèves dans le processus PARCOURSUP et CAMPUS France en proposant des séances dédiées à l'instruction des dossiers	PRIO Professeurs principaux Réunions avec les familles	Vœux Parcoursup Vœux satisfaits
Inscrire l'ensemble des élèves sur la plateforme AGORA et réaliser une animation de la plateforme tout au long de l'année scolaire	PRIO Professeurs principaux	Nombre d'inscrits Nombre de connexions Utilité pour les élèves
Accompagner, tout particulièrement, les élèves en difficulté à mieux cibler leurs objectifs en matière d'orientation	Entretiens d'orientation Parcours d'orientation Rencontre avec les familles	Élèves sans vœux Élèves sans réponses
Constituer un réseau de partenaires (écoles, universités) en appui du volet orientation afin de compléter l'information des élèves	Portes ouvertes universités Information via PRIO	Information reçue des élèves

OBJECTIF 5 : PLACER LE PROJET AU CŒUR DE LA DEMARCHE EDUCATIVE ET PEDAGOGIQUE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Encourager et développer les projets inter-établissements en soutenant les pilotes ou les équipes de pilotage par le versement d'indemnités de missions particulières.	Dictabrazza Mathabrazza Liaison école-collège en intégrant d'autres écoles primaires	Nombre de projets proposés Nombre d'élèves concernés Nombre d'écoles impliquées
Encourager et développer les projets inter-cycles en leur conférant une attention financière prioritaire.	Projets de classe Co-enseignement multi-niveaux Alignements EDT multi-niveaux	Nombre de projets Nombre d'élèves impliquées

OBJECTIF 6 : RENFORCER LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Proposer une formation pour les personnels	Auto-formation par les services en ligne Formation à la différenciation Formation aux neurosciences Information sur le dys Outils numériques	Nombre d'actions de formation Feedback des stagiaires 100% des professeurs concernés
Améliorer la communication sur les projets de prise en charge des élèves en réalisant systématiquement des équipes éducatives régulières.	Équipes éducatives Information aux familles Entretiens avec la psychologue Contrats d'objectifs individuels	Evaluation qualitative des parents Evaluation des contrats d'objectifs individuels
Formaliser le bilan des suivis réalisés sur l'année scolaire pour construire un relevé des protocoles de prise en charge.	Dossier partagé sur la prise en charge des élèves (Primaire et Secondaire) Protocole de prise en charge et du suivi des EBEP	Retour des familles Progrès des élèves
Mise en place d'une commission de suivi des élèves à besoins particuliers	Commission composée de CPE, infirmier, psychologue, Directeur primaire, Proviseur (en relation avec le professeur principal)	Parcours des élèves Progrès académiques Difficultés scolaires Difficultés comportementales

OBJECTIF 7 : POSITIONNER LE CDI ET LA BCD AU CŒUR DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
S'assurer d'un fonds documentaire actualisé et suffisant	Commandes par discipline Projet documentation Sondage auprès des élèves	Bilan annuel du fonctionnement de la BCD et du CDI Nombre d'ouvrages empruntés Taux de fréquentation
Proposer davantage d'ouvrages en littérature étrangère	Ressources BCD/CDI Commission langues pour élaborer les choix stratégiques	% de livres et de revues en langues étrangères Nombre de livres dans chaque langue
Favoriser la visite des élèves au CDI/BCD	Consultation et prêt à distance Communication envers élèves Site internet	Fréquentation Nombre d'emprunts

OBJECTIF 8 : DES ESPACES ADAPTÉS AUX BESOINS PÉDAGOGIQUES

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Favoriser l'autonomisation par l'organisation des salles	Des salles de travail autonome Salles informatiques en libre-service	Faits de dégradation Fréquentation des salles
Commencer les travaux de réhabilitation et d'extension	Commission travaux du CG Commission travaux personnels	Adapter les plans au projet d'établissement Prévoir l'organisation matériel
Favoriser l'appropriation des espaces par les élèves	CVL CVC FSE Clubs et ateliers spécifiques	Amélioration de l'environnement Création d'espaces spécifiques par les élèves Gestion autonome des foyers et de la cafétéria

AXE 2 : UNE ÉCOLE OUVERTE SUR LE MONDE

OBJECTIF 1 : RENFORCER L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
S'engager dans le dispositif PARLE de l'AEFE	Professeurs de langues Commission langues Dispositif institutionnel	Evaluation des compétences en langue des cohortes en fin de cycle Nombre de certifications délivrées Nombre d'élèves concernés par les projets langues.
Proposer une offre de spécialité plus étendue en langue en ouvrant à moyen terme un enseignement de spécialité en langue et culture espagnole	Dédoublément ou groupes de niveau/compétences en espagnol Demande d'ouverture de l'enseignement de spécialité en 1 ^{ère}	Certifications Nombre d'élèves en ES
Proposer l'ouverture d'une section bilingue en langue anglaise au second degré	Section internationale au collège Baccalauréat Français international au lycée	Certifications Nombre d'élèves bilingues Nombre de candidats au DNBI ou au BFI
Permettre aux élèves de développer la compréhension et l'expression orales en langue espagnole en dédoublant les heures de cours en classe de 5 ^{ème} .	Dédoublément ou groupes de niveau/compétences en espagnol	Niveau des élèves au regard des attendus par niveau
Développer le module Français Langue Etrangère (FLE) pour mieux accompagner les élèves allophones dans leurs apprentissages	Volume horaire consacré au FLE Recruter des enseignants avec la certification Formation des enseignants	Nombre d'allophones accueillis dans l'établissement. Résultats au test de français tous les 3 mois (niveau de chaque élève)
Mettre en place un laboratoire de langue pour mieux travailler la compréhension et l'expression orales	Outils numériques mis à disposition des élèves (ordinateurs, tablettes)	Résultats scolaires Certifications Résultats aux examens
S'engager dans des projets de correspondance et de communication	Plate-forme etwinning Correspondance entre classes Projets communs en langue étrangère	Nombre de projets Nombre de classes et niveaux concernés Nombre d'élèves concernés
Proposer aux élèves des voyages ou des périodes d'immersions linguistiques	Voyages linguistiques Accueil d'élèves étrangers	Nombre d'actions et d'élèves concernés chaque année
Proposer une formation au Lingala.	IFC Intervenant extérieur EDT primaire et secondaire	Nombre d'élèves concernés Nombre de débutants
Renforcer l'apprentissage du mandarin	Institut Confucius Initiation dès la 6 ^{ème} Option mandarin au lycée	Nombre d'élèves

OBJECTIF 2 : CONSTRUIRE UNE COOPÉRATION INTER-ÉTABLISSEMENTS AUTOUR DES PROGRAMMES FRANÇAIS

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Établir une convention de partenariat avec les établissements locaux qui s'engagent sur le programme français.	Convention de partenariat Réunions d'équipes Visites conseil Aide à l'homologation Laboratoire de mathématiques	Nombre de conventions Nombre d'élèves concernés par les dispositifs Obtention d'homologation
Construire un partenariat actif avec l'Ecole Spéciale de Brazzaville.	Accueil d'un élève par an en 4ème	Résultats aux examens et orientation post-bac
Promouvoir les concours et les rallyes inter établissements	Mathabrazza Dictabrazza Concours littéraire Concours sciences	Nombre de participants élèves Nombre d'établissements
Inscrire l'établissement dans le dispositif d'échanges scolaires ADN de l'AEFE	Dispositif ADN	Nombre d'élèves

OBJECTIF 3 : PLACER LES ARTS AU CENTRE DE LA DÉMARCHE ÉDUCATIVE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Développer le théâtre	Dossier de demande d'ouverture de l'option facultative théâtre Professeurs référents et intervenants Option théâtre au collège	Validation du dossier Théâtre Nombre d'élèves inscrits
Créer une école du spectateur en partenariat avec l'IFC	Réfèrent théâtre Convention IFC	Nombre de spectacles Nombre d'élèves
Développer la chorale des élèves et proposer un apprentissage instrumental	Professeur de musiques Intervenants extérieurs Achat d'instruments (percussion, batterie, guitares, clavier)	Nombre d'élèves Représentations internes et externes

OBJECTIF 4 : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS L'APPRÉHENSION DES ENJEUX DU MONDE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Développer un club de réflexion critique sur l'actualité du monde pour les élèves du lycée	Professeurs référents Debating club	Nombre d'élèves
Introduire la philosophie de la 6 ^{ème} à la Terminale	Professeur de philosophie (secondaire) Professeurs des écoles (primaire)	-
Organiser des conférences	Coordonnateurs Intervenants extérieurs	Nombre de conférences Diversité des conférences

OBJECTIF 5 : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LA MAÎTRISE DES TECHNOLOGIES NOUVELLES

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Poursuivre la mise à jour du parc informatique en privilégiant les outils informatiques dédiés dans les classes (portables et/ou tablettes).	Projet numérique du projet d'établissement Budget numérique Subvention AEFÉ Commission technique	Evolution du parc (qualitative et quantitative) Rapport du service informatique
Encourager les équipes à s'engager dans des projets pédagogiques partagés reposant sur l'usage des technologies numériques innovantes.	RUPN Formations en ligne Auto-formation	Nombre de projets Nombre de professeurs impliqués
Développer une approche pédagogique ludique dans l'usage des nouvelles technologies.	RUPN Applications spécifiques Serious games Cours Technologie / SNT Ateliers technologiques	Evaluation intervenants
Améliorer le suivi et la formation des équipes enseignantes	RUPN Auto-formation en ligne Experts externes Service informatique	Compétences acquises Utilisation du numérique en classe

OBJECTIF 6 : FAVORISER UN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE SUR L'ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Programmer des plans de sortie courts et réguliers pour les Sciences de la Vie et de la Terre	Professeurs de SVT Budget sorties et voyages scolaires	Nombre d'élèves concernés par les sorties Bilan des projets Résultats des élèves en sciences
Pérenniser dans les apprentissages scientifiques, un temps de découverte et d'étude de la biodiversité en Afrique centrale (exemple de NYONIÉ en 2020)	Projets pédagogiques CDI Budget sorties et voyages scolaires	Nombre d'élèves concernés par les sorties Bilan des projets
Valoriser les démarches de projets scientifiques autour de la richesse de la biodiversité.	Professeurs de SVT Professeurs des écoles Budget sorties et voyages scolaires	Nombre d'élèves concernés par les sorties Bilan des projets

OBJECTIF 7 : JUMELAGE AVEC DES LYCEES D'AUTRES CONTINENTS

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Projet gestion de la faune sauvage avec le Lycée International de Londres	Professeur de SVT Budgets sorties et voyages Convention LFSE-LIL	Pérennité de l'action
Jumelage avec un lycée de chaque continent	Tous personnels Convention de jumelage	Qualité des échanges Pérennité de l'action

AXE 3 : FORMER DES ÉLÈVES CITOYENS, AUTONOMES ET RESPONSABLES**OBJECTIF 1 : FORMER À L'ÉCO-CITOYENNETÉ**

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Développer une sensibilité éco citoyenne auprès des élèves en proposant des actions concrètes dans l'établissement (boîte à compost, bacs potagers, murs végétalisés...) sur des lieux facilement accessibles aux élèves.	Green Team Référént écocitoyenneté Agents de service Label EFE3D	Référencer les actions Évaluation de la qualité de l'environnement au lycée Projets écocitoyen Dynamique de la Green Team
Désigner, au sein de toutes les classes, des ambassadeurs écocitoyens, promouvoir et valoriser ce rôle.	CVC-CVL Vie scolaire Heures de vie de classe Professeurs de écoles	Nombre d'ambassadeurs Actions menées

Mettre en place des campagnes de gestion des déchets qui touchent et concernent l'ensemble de la communauté scolaire.	Green Team Professeur des écoles Réfèrent Développement durable	Evaluation qualitative annuelle
Développer des projets pédagogiques interdisciplinaires sur les thématiques environnementales.	Professeurs Intervenants extérieurs	Nombre de projets Classes/élèves concernés

OBJECTIF 2 : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LA MISE EN PLACE D' ACTIONS DE SOLIDARITÉ PÉRENNES

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
S'inscrire dans les projets institutionnels de sensibilisation (reboisement, représentation des femmes, lutte contre la pauvreté, préservation de la biodiversité)	Programmes AEFE Partenariats locaux Projets caritatifs et de solidarité Parcours solidaire Ateliers périscolaire	Nombre d'actions menées. Importance du public touché Implication des partenaires
Travailler sur la collecte de denrées alimentaires pour lutter contre la dénutrition infantile.	Récolte de denrées (hôpitaux, orphelinats) Personnels Usagers	Nombre d'actions Volume récolté
Favoriser, accompagner et valoriser les démarches mises en œuvre par les élèves (petits frères des autres...)	Dons en nature Associations CVC-CVL	Nombre de programmes Volumes distribués

OBJECTIF 3 : DÉVELOPPER UN PASSEPORT SANTÉ QUI ACCOMPAGNE LES ÉLÈVES SUR LEUR SCOLARITÉ

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Développer et faire fonctionner le Comité d'Education à la Santé et à la citoyenneté	CESC 3x/an CVC-CVL	Bilan des actions CESC Nombre d'actions menées dans le 1er degré
Amener les élèves à découvrir et maîtriser les règles d'hygiène corporelle au quotidien.	Professeurs ASEM	Catalogue d'actions Evaluation qualitative
Amener les élèves à découvrir et maîtriser les règles d'hygiène dans les domaines de la nutrition et du respect des rythmes biologiques	Professeurs Assemblées élèves CVC-CVL Repas cantine Charte d'utilisation des outils numériques	Curriculum Volume des déchets alimentaires Sanctions liés à l'utilisation des outils numériques
Sensibiliser les familles sur le respect des rythmes biologiques	Réunions parents Conseils de classe	-
Pratiques méditatives...	Professeurs (rituel) Ateliers sophrologie, yoga...	Nombre de professeurs Nombre de classes

OBJECTIF 4 : PROMOUVOIR DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE LA SANTÉ, L'ÉDUCATION, LE RESPECT DES RÈGLES, LE SENS COLLECTIF À TRAVERS LA PRATIQUE DU SPORT

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Mettre en place une association sportive au sein de l'établissement et l'inscrire dans la démarche de développement du sport scolaire promu par la zone de l'AEFE.	Association sportive UNSS / USEP Professeurs d'EPS ORS des professeurs d'EPS Intervenants extérieurs	Nombres d'élèves licenciés Nombre de filles licenciées
Mettre en place des rencontres interclasses et des rencontres inter établissements.	Equipe EPS	
Participer aux rencontres sportives de zone	Equipe EPS	
Faciliter l'accès des élèves aux infrastructures sportives de l'établissement en dehors des heures de cours dédiés en concertation avec le Foyer Socio Éducatif et/ou l'Association Sportive	Vie scolaire Equipe EPS FSE	

OBJECTIF 5 : DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ À L'USAGE DES TICE ET DES RÉSEAUX SOCIAUX

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Réactualiser la charte internet	Commission numérique Charte du numérique et internet	-
Prévenir les situations de harcèlement sur les réseaux sociaux (place des RUPN, création d'un observatoire ...)	RUPN Professeurs Commission harcèlement CVC-CVL Heures de vie de classe Common Sense media	Nombre de signalements Nombre de tablettes confisquées

OBJECTIF 5 : DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ À L'USAGE DES TICE ET DES RÉSEAUX SOCIAUX

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Faire vivre les instances en développant l'autonomie des élèves	CVC CVL MDL FSE	Nombre de réunions Nombre d'actions Nombre d'élèves

AXE 4 : DÉVELOPPER UNE CULTURE D'ÉTABLISSEMENT ET UNE COMMUNICATION DE QUALITÉ

OBJECTIF 1 : CRÉER UN RÉSEAU AVEC LES ANCIENS ÉLÈVES

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Exploiter les plateformes de mise en relation des anciens élèves	AGORA AEFE	Création effective d'une association des anciens élèves Nombre d'adhérents
Regrouper les liens des réseaux sociaux sur le site de l'établissement	Site internet Blog Instagram + Facebook	Nombre de connexions Followers commentaires
Construire un réseau local ALUMNI (réseau des anciens étudiants internationaux) sur une base associative et créer des événements	Blog alumni sur le site Gala des anciens élèves de Saintex Association des anciens de Saintex	Connexions Actions Nombre d'élèves

OBJECTIF 2 : AMÉLIORER LA COMMUNICATION EXTERNE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Améliorer le site internet de l'établissement en créant une fonction d'administrateur de site et en mettant en place des contributeurs	Recrutement assistant de communication Créer une cellule de communication Révision mensuelle du contenu	Nombre de connexions Enquête satisfaction usagers
Organiser une porte ouverte sur un samedi travaillé à l'intention des familles	CVC CVL Cellule communication	Nombre de visiteurs Nombre d'inscrits suite à la visite
Veiller à approfondir et étendre l'utilisation des outils de communication existants comme PRONOTE	Fiche communication Accès site internet Formation parents type « genius bar »	Pourcentage de non-connectés Taux de réponses
Réexaminer l'implantation des panneaux d'information à l'extérieur et à l'intérieur de l'établissement.	Service communication Panneau d'affichage lumineux	-
Réexaminer collectivement le logo, imaginer une devise, un symbole	Représentants des personnels CVC + CVL	-
Créer et diffuser des capsules radio sur le site internet à destination des parents	Service communication Site internet	Nombre de documents Nombre de connexions
Créer et diffuser un semainier auprès des personnels de l'établissement.	Site internet Dossiers partagés	Nombre d'abonnés
Créer et diffuser une plaquette d'information pour les nouveaux parents	Service communication Réunion d'information de rentrée	Evaluation qualitative

OBJECTIF 3 : AMÉLIORER LA COMMUNICATION INTERNE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Veiller à mettre en œuvre tous les vecteurs de communication possible pour toucher l'ensemble des personnels de l'établissement	Site internet Affichage salles des personnels	-
Améliorer la signalétique au sein de l'établissement et sur le cheminement extérieur depuis l'IFC	Comité de gestion Mairie de Brazzaville	achèvement

OBJECTIF 4 : CONSTRUIRE UNE COHÉSION ENTRE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Organiser des temps de convivialité qui rassemblent l'ensemble des personnels de l'établissement	Célébrations liées au calendrier Activités socio-culturelles Activités sportives Activités ludiques Amicale des personnels du LFSE	Nombre d'actions Participants Nombre d'organiseurs différents
Fédérer les personnels sur des thématiques de travail et de réflexion communes	RUPN Conseil pédagogique Conseil école-collège Commissions thématiques Echanges de pratiques	Nombre de non participants Nombre de réunions institutionnelles et non institutionnelles
Créer et animer une amicale des personnels au sein de l'établissement	Création de l'amicale des personnels du LFSE	Création Nombre d'actions Nombre de participants

OBJECTIF 5 : METTRE EN VALEUR LA PLURICULTURALITÉ DES ÉLÈVES ACCUEILLIS

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Mettre en place une politique événementielle mettant en perspective un pays, un continent	Semaine des langues CVC-CVL	Nombre d'événements Nombre de participants
Traduire les fiches d'informations aux familles dans différentes langues	Service communication	Évaluation qualitative

OBJECTIF 6 : DÉVELOPPER AUPRÈS DES ÉLÈVES UN VÉRITABLE SENTIMENT D'APPARTENANCE À L'ÉCOLE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Organiser des événements fédérateurs médiatisés	CVC-CVL Service communication FSE	Nombre d'événements Nombre d'organiseurs
Proposer un spectacle de fin d'année pour les élèves du collège et du lycée à l'instar de celui réalisé à la maternelle et à l'école primaire	CVC-CVL Service communication FSE	Début Nombre d'élèves participants attractivité

AXE 5 : FORMER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNELS

OBJECTIF 1 : FORMER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNELS EN DEBUT DE CARRIERE

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Poursuivre la formation interne et externe préparatoire au métier de professeur des écoles	Professeurs des écoles EMFE Directrice primaire Plan de formation AEFE (CFC) Ecoles partenaires	Nombre de participants Nombre de recrutés parmi les participants
Mettre en place et assurer le suivi de la fonction de référent accompagnateur des personnels néo recrutés	Plan de formation AEFE (CFC) Accompagnants pédagogiques EMFE IEN + CPAIEN	-
Réserver un accueil spécifique pour les néo-recrutés au moment de la rentrée scolaire	Equipe de direction Accompagnants pédagogiques	Evaluation qualitative par les néo-recrutés

OBJECTIF 2 : ASSURER UN SUIVI DE FORMATION POUR L'ENSEMBLE DES PERSONNELS RECRUTÉS

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Concevoir, dans le cadre de la commission de formation continue, un plan annuel de formation interne pour les personnels en cohérence avec le plan de formation de la zone	Commission de formation continue 3 fois par an	Cohérence actions de formation et projet d'établissement Nombre de formations accordées
S'appuyer sur les compétences des personnels pour mettre en place des modules de formation à l'interne	Coordonnateurs Professeurs référents Retours de stages	Actions de formation Situation d'échanges
Valoriser la démarche de formation en délivrant des attestations aux personnels formés	Secrétariat	Nombre d'attestations délivrées

OBJECTIF 3 : DÉVELOPPER LA COLLABORATION ET LA FORMATION ENTRE PAIRS

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Visites croisées de classe	Directrice primaire EMFE Coordonnateur disciplinaire	Nombre de visites Nombre de professeurs concernés
Projets disciplinaires ou de niveau	Coordonnateurs Equipes pédagogiques	Nombre de projets Evaluation qualitative
Compte-rendu de formation	Retours de stages Document partagé (comptes-rendus)	Feedback des stagiaires
Echanges de pratiques	Réunion institutionnelle sur les retours d'expérience et échanges de pratiques	Nombre de participants Émulation

OBJECTIF 4 : DÉVELOPPER L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES PAR TOUT LE PERSONNEL

ACTIONS	OUTILS - LEVIERS - RESSOURCES	INDICATEURS
Formations internes multi-niveaux selon les besoins de chacun	Rupn Formation entre pairs Service informatique	Niveau de compétence selon la grille interne Nombre de professeurs qui utilisent régulièrement le numérique
Accès aux formations externes publiques ou privées	PFP Intervenants extérieurs	Nombre de formations Niveau de compétence
Auto-formation via les plateformes et les mooc	Mooc Certifications google Réseaux CANOPÉ	Niveau de compétence